

Versión:	Código:	Página
4	ITCHINÁ-REG- 4100-01	1 de 1

MATRIZ FODA

Proceso:	Académico
Procedimiento:	Evaluación Docente
Responsable:	Jefe del Departamento de Desarrollo Académico
Verificó:	Subdirector Académico
Fecha de revisión de la matriz:	1 de julio de 2024

	DIAGNOSTICO INTERNO	DIAGNOSTICO EXTERNO
ASPECTOS POSITIVOS (Oportunidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con una Matriz de riesgos y una Matriz para el Control de Salidas No Conformes.</li> <li>• Personal comprometido con la mejora continua.</li> <li>• Detección de necesidades de capacitación por medio de los resultados de la Evaluación Docente realizada por el estudiante que recibe el servicio.</li> <li>• Propuestas de capacitación detectadas por la Subdirección académica y Departamentos académicos.</li> <li>• Los resultados de la evaluación docente contribuyen a preparar el Programa Institucional de Formación Docente y Actualización Profesional.</li> <li>• Análisis de resultados por área académica.</li> <li>• Revisión de resultados conjuntamente con el docente e implementación de correcciones, acciones correctivas, mejora o proyecto de mejora.</li> <li>• Implementar estrategias que permitan que el mayor número de estudiantes posible evalúe a sus profesores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilidad de instrumentos del TecNM para realizar la evaluación docente.</li> <li>• Evaluación Docente con enfoque en competencias.</li> <li>• Organismos acreditadores de la calidad de programas educativos y Certificadores de Sistemas de Gestión interesados en conocer la evaluación docente con fines de acreditación.</li> </ul>
ASPECTOS NEGATIVOS (Riesgos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de compromiso por parte de algunos docentes para mejorar la calificación obtenida a través de la evaluación docente realizada por los estudiantes.</li> <li>• Falta de compromiso del (la) estudiante, para completar el procedimiento.</li> <li>• La percepción del (la) estudiante sobre el docente, puede no siempre ser objetiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones de educación superior con resultados de evaluaciones docentes competitivas.</li> <li>• El mal servicio de energía eléctrica, internet, caminos y transporte afecta a los trabajadores y estudiantes del Chiná y por lo tanto al SGC.</li> <li>• El servicio deficiente de internet en las comunidades y la falta de equipos de cómputo en estudiantes afecta la comunicación interna y externa y la eficacia del SGC.</li> </ul>

Toda copia en PAPEL es un "Documento No Controlado" a excepción del original.